

Краткая информация о проекте

Наименование	AP23488243 Развитие психодиагностики в образовании Казахстана и мира: кросс-культурный анализ и разработка алгоритма валидизации
Актуальность	Не смотря на массовое применение психодиагностических методик в Казахстане, существует проблема адаптации иностранных методик к казахстанской практике. В советское время заимствовались методики на русском языке (адаптированные учеными Москвы, Санкт-Петербурга и др). На начальном этапе Независимости Казахстана также использовались адаптированные на русский язык методики; однако выросло новое поколение учащихся, владеющих казахским языком. Поэтому на практике необходимо обобщение алгоритмов адаптации, валидизации методик, их нормализации, разработки собственных психодиагностических методик образования в Казахстане. Стратегия исследования включает обобщение, кросс-культурный анализ развития психодиагностики в мире, сравнение с казахстанской практикой для определения уровня развития казахстанской психодиагностической науки в образовании; выбор методик психодиагностики из мировой практики для адаптации в Казахстане, разработка алгоритма создания собственных методик; проведение опросов и обобщение алгоритма адаптации и валидизации психодиагностических методик в образовании. Для проведения исследования будут использованы методы: кросс-культурный анализ истории развития психодиагностики в образовании, составления карт развития психодиагностики для стран, их сравнение, SWOT-анализ; психодиагностические методы исследования, проведение опроса экспертов и студентов/школьников, методы статистической обработки данных в SPSS, и др.
Цель	- кросс-культурный анализ развития психодиагностики в системе образования в мире и Казахстане, разработка исторической периодизации развития, эмпирическая апробация новых методик в Казахстане и обобщение алгоритмов валидизации.
Задачи	- кросс-культурный анализ истории развития психодиагностики образования в мире, картирование лент развития на примере азиатского региона, других регионов мира; - проведение экспертного опроса специалистов-психологов и педагогов о потребностях людей в психодиагностических методиках; - выявление психодиагностических методик для возможного заимствования и адаптации в казахстанской образовательной практике, например из Японии, Китая, Греции, Германии; - перевод выбранных методик на казахский и русский языки, проведение апробации методик и их валидизация статистическими методами на выборке более 1 000 учащихся; - разработка алгоритма по переводу, адаптации и валидизации диагностических методик на казахский и русский языки; - опрос психологов-экспертов, педагогов-психологов и возможная разработка алгоритма разработки казахстанских психодиагностических методик; - разработка методических рекомендаций и тренинговое обучение психологов, студентов психолого-педагогических специальностей алгоритмам адаптации валидизации диагностических методик.
Ожидаемые и достигнутые результаты	Ожидаемые результаты 1. Будет проведен сравнительный, кросс-культурный анализ истории развития психодиагностики в образовании в мире и предложены ленты развития с периодизациями по группам стран, в том числе Казахстана на основе полицентрического подхода. 2. Получены результаты экспертного опроса психологов и педагогов о потребностях людей в психодиагностических опросниках по шкале Лайкерта, будет получена экспертная оценка. 3. В монографии за первый год будут обобщены и картированы ленты развития психодиагностики образования в мире и Казахстане; 4. Выявлен перечень востребованных современных психодиагностических методик стран мира в образовании и определены методики, которые могут быть востребованы и адаптированы для применения в Казахстане.

	5. Проведен перевод методик на казахский и русский языки, опрос на выборке около 1000 человек и валидизация методик, корреляционный анализ. 6. Обобщение опыта, будет составлен алгоритм по переводу, адаптации и валидизации диагностических методик на казахский и русский языки. 7. Будет проведено фокус-групповое исследование или интервью с психологами экспертами для обобщения и разработки казахстанских психодиагностических методик; 8. Методические рекомендации и программа тренинга, будет проведено обучение студентов или психологов, педагогов-психологов для разработки/адаптации и валидизации психодиагностических методик в Казахстане. 9. Подготовлен отчет по НИР, публикация 2 (двух) статей или обзоров в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Science Citation Index, Arts and Humanities Citation Index и (или) базы Web of Science и (или) имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 35 (тридцати пяти); публикация 4 (четырёх) статей и (или) обзоров в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКСНВО. Получен акт внедрения в учебный процесс. Область применения – образование, профессиональная подготовка, повышение квалификации специалистов. Полученные результаты могут быть использованы психологами в психологических службах вуза или школы, кураторами или классными руководителями для изучения личности студентов. Исследование имеет социальный эффект. Планируются публикации в отечественных и зарубежных научных журналах: 4 статьи в журналах, рекомендованных КОКСОН, в том числе Вестнике КазНУ им.аль-Фараби и других журналах; 2 публикации в журналах с импакт-фактором Скопус и др. Планируется публикация результатов в виде 1-2 монографий в издательском доме «Қазақ университеті», выпуск сборника диагностик, методических рекомендаций по адаптации и валидизации психодиагностических методик образования. Достигнутые результаты: Проведен сравнительный, кросс-культурный анализ истории развития психодиагностики в системах образования мира. Предложены ленты развития с периодизациями по группам стран, в том числе Казахстана на основе полицентрического подхода. Приведены единые тенденции и различия в истории. Произошел переход от евроамериканского подхода к ориентализму в психологии и психодиагностике. Получены результаты экспертного опроса психологов и педагогов о потребностях людей в психодиагностических опросниках по шкале Лайкерта, получена экспертная оценка. В опросе участвовали 30 остепененных психологов и педагогов. В проекте монографии за первый год обобщены и картированы ленты развития психодиагностики образования в мире и Казахстане («Кросс-культурный анализ истории развития психодиагностики в мире и Казахстане» (Алматы: Казак университеті, 2024. ~181 с), состоящий из 4 разделов, 14 параграфов. Рассмотрены: (1) страны и регионы Европы и США, (2) страны азиатского региона, (3) развитие истории психодиагностики в Африке, а также (4) страны СНГ. Составлены ленты развития по странам (Казахстан, Китай, Япония, США, Германия и др.). Выявлен перечень востребованных современных в образовании психодиагностических методик стран мира и определены методики, которые могут быть востребованы и адаптированы для применения в Казахстане. Проведен перевод методик на казахский и русский языки, апробация тестов. Опубликована 1 статья в БД Скопус, 1 статья в журнале, рекомендованном Комитетом
Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили	<u>Мынбаева Айгерим Казыевна, Доктор педагогических наук, профессор</u> (Индекс Хирша в Скопус – 3 (57103825700, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57103825700), Web of Sciences -3(A-1028-2015), РИНЦ-10. https://orcid.org/0000-0001-9613-6030) https://www.researchgate.net/profile/Aigerim-Mynbayeva Мадалиева Забира Бекешовна, Доктор психологических наук, профессор (Индекс Хирша в Скопус – 3 (57189508588),

	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189508588, в Web of Sciences - 2(FIU-7911-2022, FJR-0483-2022), в РИНЦ- 3 https://orcid.org/0000-0003-4890-9240) https://www.researchgate.net/profile/Zabira-Madaliyeva Аринова Бакыт Айтуовна, Кандидат педагогических наук (Индекс Хирша в Скопус – 2 (57191837300), https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191837300) https://orcid.org/0000-0002-4313-1284) Молдасан Куаныш Шорманқызы, Кандидат педагогических наук, доцент (Индекс Хирша в Скопус – 2 (57191837811), https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191837811, https://orcid.org/0000-0001-9777-0228) Оспанова Шолпан Талиповна, , магистр (https://orcid.org/0000-0001-8104-2015 Индекса Хирша в Скопус 1 (59117526200), https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59117526200) Әсілбек Нуртаң Әділханұлы, , магистр (Индекс Хирша в Скопус – 1 (57392407500), https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57392407500, https://orcid.org/0000-0001-9463-2735) https://www.researchgate.net/profile/Nurtang-Assilbek Чжоу Ми – доктор PhD, мнс (индекс Хирша Скопус 1 (58891199600), https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58891199600, https://orcid.org/0000-0002-5663-2897) https://www.researchgate.net/profile/Czou-Mi Ахтаева Надия Сеилхановна - Доктор психологических наук, профессор (индекс Хирша в Скопус – 1 (58943227400), https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58943227400, https://orcid.org/0000-0002-5265-532X) Мамаева Слушаш - экономист Бердибаева Света Кыдырбековна - Доктор психологических наук, профессор (Индекс Хирша в Скопус - 6 (56610225700), https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56610225700, https://orcid.org/0000-0001-6716-3080) Шевелева Дарья – магистр социальных наук (психология) https://orcid.org/0009-0009-8901-6239
Список публикаций со ссылками на них	Мынбаева, A. K., Zhou, Mi, G., Minazheva, G., Seitnur, Zh. Specifics of population psychodiagnostics on the example of Kazakhstan, China, and Japan: a comparative analysis // International Journal of Evaluation and Research in Education, 2025. 14(1). P.240-249. Febrary 2025. http://doi.org/10.11591/ijere.v14i1.30363 https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/30363 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85210553861&origin=recordpage Сейдулла G., Мынбаева, A., Стасюк, A. Білім берудегі психологтың профилактикалық құзыреттілігі: диагностика мен арт-әдістердің байланысы. ҚазҰУ хабаршысы. Педагогикалық серия. 2015. 82(1), 55–66. https://doi.org/10.26577/JES20258215 Мынбаева А.К., Кабакова М.П. Психологическое образование в Казахстане: современные вызовы и решения // Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің 90 жылдығы және профессор Қ.Б. Жарықбаев еске алуға арналған, Психология ғылымы және білім беру: тарихтан- болашаққа II Жарықбаев оқулары атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Алматы: Қазақ университеті, 2024. – 52-58 бб.
Информация о патентах	нет